

Angående högskoleprovet för dyslektiker. Frågor från Tor Ghai och Gunnel Stenqvist

Högskoleverket har mottagit era synpunkter på det anpassade högskoleprovet för personer med dyslexi. Ni menar att det är rimligt att personer med dyslexi ges möjlighet att få högskoleprovet uppläst. Idag får personer med dyslexi endast förlängd lästid på det ordinarie provet.

Högskoleverket har full förståelse för era önskemål. Personer med dyslexi kan få lyssnarprov vid andra provsituationer, så varför skulle de inte kunna få det vid genomförandet av högskoleprovet?

Som vi ser det finns idag en rad praktiska problem med att anordna ett lyssnarprov för dyslektiker. Dessa måste först lösas innan ett lyssnarprov kan realiseras.

1. Högskoleverket ansvarar för att framställa högskoleprovet. Högskoleverket skulle kunna framställa även en lyssnarversion av det ordinarie provet. Dock är det de anordnande lärosäten som egna myndigheter som har ansvaret för att genomföra provet. Konkret innebär det att det kommer att krävas resurser för att genomföra provet ute i landet i form av utrustning, extra salar och särskilda provvakter. Dessa kostnader är inget som Högskoleverket råder över. Frågan om det går att anordna provet bör därför ställas till anordnande lärosäten. De anordnande lärosätenas måste därefter gå med på att tillföra extra resurser, eller använda de resurser de redan har, för den extra utrustning, lokaler och provvakter som behövs för att genomföra ett lyssnarprov parallellt med det ordinarie provet. Vår bedömning är att detta kräver att lärosätena går samman. Det kan också innebära att lyssnarprovet inte kan anordnas på alla provorter i landet.

2. Införande av ett lyssnarprov innebär också en merkostnad för Högskoleverket. Att överföra det nuvarande provet till lyssningsbart media är en mindre insats. Vi behöver dock först få svar på om resultaten för en person med dyslexi som lyssnar på det ordinarie provet och resultatet från en ordinarie provskrivare som läser allt material är direkt jämförbara. Detta låter kanske märkligt till en början, men högskoleprovet är ju till stora delar ett prov som testar förmågan att arbeta snabbt (och framför allt läsa) under tidspress. Högskoleprovet är inget vanligt kunskapsprov som testar ett antal

inhämtade kunskaper, det är ett förmågeprov. Med ett lyssnarprov inför man andra dimensioner i provet.

3. Utifrån detta verkar det mer rimligt att personer med dyslexi genomför ett annat prov än ordinarie provskrivare och hamnar i en annan resultatgrupp. Det är dock inte heller helt lyckat eftersom man riskerar att känna sig utpekad och särbehandlad.

4. Vår bedömning är att frågan om ett lyssnarprov för personer med dyslexi behöver utredas mer innan man gör något mer. Det behöver utredas vem som ska betala de extra kostnaderna för konstruktionen och genomförandet. Det behöver också utredas om personer med dyslexi ska ha samma prov men uppläst eller ett (delvis) annat prov.

5. Från Högskoleverkets sida vill vi sammanfattningsvis säga att vi ser det som möjligt att framställa ett lyssnarprov av det ordinarie provet om det kan anses vara likvärdigt som det ordinarie provet. Vi kan dock inte i nuläget bestämma att lärosätena ska genomföra provet eftersom vi saknar den föreskriftsrätten.

6. Avslutningsvis vill vi säga att den nya provsammansättningen på högskoleprovet som införs hösten 2011 innebär färre långa lästexter, något som borde gynna personer med dyslexi.

7. Högskoleverket kommer att ta upp era skrivelser i den arbetsgrupp för dyslexiprovet som vi har i samarbete med Svenska Dyslexistiftelsen. Nästa möte med denna grupp äger rum den 1 september 2010.

Med vänlig hälsning



Nils Olsson

Projektledare för högskoleprovet vid Högskoleverket